

2024 年度 中学年カテゴリー活動方針について

① 今年度の目標について

(4 年生)

1. スキル向上と自信養成

- ・9 人制ラグビーを見据えて、7 人制ラグビーのルールをより理解し、考えながらプレーをする。
- ・「パス」「ブレイクダウン」「ランニング」等のスキル強化を通じて、一人ひとりが得意とするプレーやプレースタイルを習得することで自信を持ち、ラグビーを楽しむ。

2. 規律とチームワークの定着

- ・全員が声を出し、掛け合い、助け合う精神を持ち、『規律』と『チームワーク』を高めていく。
- ・3 年生のサポートを通じて、先輩後輩関係を学び合い、一人ひとりの成長と理解に繋げていく。

(3 年生)

1. ミニラグビーのルール理解及び基礎スキル習得

- ・タグラグビーからミニラグビーへの転換期、ミニラグビーの基礎スキルやルールを理解。

2. 規律とチームワークの理解による成長

- ・ミニラグビーを通じて『チームワーク』と『規律』を学び、お互いを理解・尊重できるようになる。

② 活動イメージ・練習方針について

《年間スケジュール》

2024 年 4 月～ 新カテゴリーメンバーの理解と一体感醸成、合宿に向けた基礎づくり、等

2024 年 7 月～ 合宿を通じたレベルアップ、チームビルディング、等

2024 年 9 月～ 試合及び練習のサイクルによる個人スキル・チームワーク向上

- ✓ (4 年生のみ)子供達に年間を通じた目標を設定してもらい、定期的に習得度・達成度をフォロー。
- ✓ 自主練は月間スケジュール、場所に応じて強弱をつけていく(例:月 2 回程度を実質練習扱い)。
- ✓ 練習は「共通メニュー→学年別練習」の流れをベースとする。合宿まではスキル差を考慮した内容にしていくが、4 年生も基礎スキル習得度に個人差があり、基礎を一からやり直す。
- ✓ コーチ参加型の練習スタイルを徹底。全員が指導者意識を強く持ち、コーチングは全員でカバーし合う為、中学年コーチ間で練習メニュー等を共有し合いながら対応することで、指導しやすい体制を構築。

③ その他

- ✓ 練習メニューの作成・共有
- ✓ 必要最低限の資格習得(SA、スタートコーチ、スタートレフリー)
- ✓ レフリー育成(可能な範囲で C 級或いはミニラグビーレフリーの習得。試合・練習での実践、等)

以上